

Encadrer un(e) alternant(e)

Référence

TRSF-04

Délai d'accès

Nous consulter

Inscriptions possibles jusqu'à 24h avant le début de la formation

Durée, rythme

2 jours

Prérequis

Expérience professionnelle significative dans l'entreprise

Diplôme / certification / attestation

Attestation

Aptitudes requises

Empathie, adaptabilité, sens de la pédagogie

Organisation, confidentialité

OBJECTIFS

Identifier les notions de base sur la relation apprenant(e)/tuteur(trice)

Définir des objectifs pédagogiques

Créer un plan de tutorat en étapes

Sélectionner les méthodes pédagogiques

Utiliser de nombreux outils pédagogiques

Bâtir et suivre son action de tutorat

Savoir quoi, comment et quand transmettre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des apports théoriques.

Des ateliers/exercices : mise en situation pratique.

Des autodiagnostic : repérage de ses meilleures expériences, partage d'expériences, analyse de son propre comportement.

La création d'outils.

MOYENS HUMAINS

Formateurs experts titulaires au minimum d'un BAC+2/+4 et/ou d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans le domaine, professionnels du métier, responsable de formation, direction de centre, conseillers formations, référent handicap, équipe administrative

VALEUR AJOUTÉE

Intervenants experts du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les séquences de formation sont évaluées par :

- questionnaire à choix multiples
- échange oral avec le(la) formateur(trice)
- mise en situation collective et/ou individuelle

MOYENS TECHNIQUES

Salles de formation équipées et plateaux techniques adaptés et aménagés d'équipements spécifiques.

MODALITÉS DE VALIDATION

Attestation de formation

ACCESSIBILITÉ

Tous nos locaux sont handi-accessibles. Consultez nos référentes handicap pour l'adaptation du parcours, des modalités pédagogiques et des moyens d'évaluation. A Limoges : Stéphanie ROCHE - PETILLOT au 05.55.30.08.08 / A Tulle et à Brive : Marie-Laure THIOLIERE au 05.55.29.57.05

PROGRAMME

Prise de contact et évaluation des compétences des stagiaires

- Identifier leurs points forts et ses points d'améliorations
- Identifier son rôle de formateur(trice)/tuteur(trice)
- Connaître les étapes du processus de formation
- Comprendre comment l'adulte apprend et comment transférer son expertise
- Comprendre celui qui apprend : ses règles, ses attentes, ses peurs, son stress, son rythme d'apprentissage, sa capacité à mémoriser, ses prises de notes, sa façon d'apprendre
- Développer son écoute et sa communication
- Prendre conscience de la différence entre information et formation
- Poser le cadre et définir les objectifs, préparer le plan de formation
- Identifier le cadre de ce qu'il faut transmettre : pourquoi, comment, pour qui, avec quels délais et avec quels degrés de motivation, repérer les freins et vos atouts
- Prendre du recul, transmettre et valoriser ses meilleures pratiques.
- Identifier les compétences clés, les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être
- Définir le contexte et les objectifs de l'apprentissage/de la formation.
- Rédiger l'ensemble des objectifs pédagogiques.
- Choisir les techniques de transmission :
 - Le tutorat.
 - Le coaching.
 - L'accompagnement.

Choix des outils pédagogiques appropriés pour le(la) tuteur(trice)

- Présentation de plusieurs outils pédagogiques utilisables par le(la) tuteur(trice)
- Choisir ses outils pédagogiques en fonction des objectifs et des contraintes
- Réfléchir aux réactions possibles de l'apprenant(e) et préparer les alternatives.
- Choisir des outils pédagogiques qui facilitent la mémorisation.
- Choisir des supports adaptés aux contenus et au public
- Analyser les avantages/inconvénients/moments d'utilisation de chaque type de support.
- Réaliser la formation en tant que tuteur(trice)
- Transmettre son professionnalisme et aider l'autre à développer le sien.
- Faire faire, reprendre, consolider et avancer.
- Amener l'autre à prendre conscience de ses acquis et de ses points de progression.
- S'approprier quelques techniques pédagogiques et les utiliser pour relancer l'intérêt.
- Choisir son animation et oser les jeux pédagogiques et les exercices.
- Savoir être patient et transmettre un savoir faire, une expertise sans imposer
- Évaluer la formation du(de la) tutoré(e) et mettre en place un suivi
- Intégrer l'évaluation dès la conception.
- Le reporting du tutorat.
- L'évaluation de l'action.
- Les actions correctrices.
- Choisir les moments d'évaluation.
- Mettre en place des évaluations intermédiaires.
- Bilan de la formation
- Validation des acquis
- Évaluation de la formation

Tarif HT inter

760 €

Tarif HT intra

Nous consulter



Pôle Formation UIMM
Site de Limoges - Say
9 rue JB Say - Zone Magré Romanet
87000 Limoges
05.55.30.08.08
accueil@formations-industrieslimousin.fr
www.formations-industrieslimousin.fr

UIMM

PÔLE FORMATION
Limousin

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR



Pôle Formation UIMM
Site de Brive
11 rue André Fabry
19100 Brive-la-Gaillarde
05.55.30.08.08
accueil@formations-industrieslimousin.fr
www.formations-industrieslimousin.fr